


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

**по направлению 03.03.03 Радиофизика (бакалавриат)
Направленность/Профиль: Твердотельная электроника и наноэлектроника**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является Б1.Б.18 обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Входящие знания, необходимые в процессе поэтапного формирования компетенций у студентов, обеспечиваются освоением ими следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Иностранный язык», «История», «Научные основы школьного курса физики», «Основы проектного управления», Проектная практика


Дисциплина «Психология и педагогика» является предшествующей в процессе поэтапного формирования компетенций к следующим дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Интегральная и волоконная оптика», «Методика преподавания физики», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве», а также важна для освоения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломной практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>владеть: умениями межкультурного общения. применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: – ценностные основы образования и профессиональной законы устройства молодежной организации; -современные коммуникации в процессе управления молодежной организации; -сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере;</p> <p>уметь: рефлексировать индивидуально- психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; – уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения; – навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; – навыками самостоятельной, творческой работы</p>
<p>ПК-6: способность к проведению занятий в учебных лабораториях образовательных организаций высшего образования</p>	<p>знать: генезис и историческую сущность воспитания, концепции происхождения воспитания; ключевые закономерности исторического развития воспитания и образования основные историко-педагогические факты, типы школ, представителей педагогической мысли и их педагогические идеи в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима; основные историко-педагогические факты, даты из истории;</p> <p>уметь: устанавливать связи между основными авторскими</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	педагогическими идеями и их отражением в первоисточниках; владеть: способами педагогической поддержки и сопровождения; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
ПК-7: владением методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать: основные понятия «педагогика», «история образования», «всемирный историко-педагогический процесс»; предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний; учёных – историков педагогики и образования; уметь: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений; соотносить педагогические идеи, концепции с именами их авторов; владеть: умением выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-8: способностью к организации работы молодежных коллективов	знать: законы устройства молодежной организации; -современные коммуникации в процессе управления молодежной организации; -сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере; уметь: разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; -осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития; владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) – 72

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.